

**Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №13 среднего общего образования ОАО «РЖД»
(Школа-интернат №13 ОАО «РЖД»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ЧОУ ШИ №13

Протокол № 5 от «28» марта 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ШИ №13 ОАО «РЖД»
 Меньшикова Е.П.
«29» марта 2019 г Приказ № 49



Отчет о результатах самообследования

**Частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №13 среднего общего образования
ОАО «РЖД» за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №13 среднего общего образования ОАО «РЖД» (Школа-интернат №13 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Меньшикова Елена Петровна
Адрес организации	620050, г. Екатеринбург ул. Техническая, д.99
Телефон, факс	(343)322-43-26, 322-46-41
Адрес электронной почты	school_int13@convex.ru
Учредитель	ОАО «РЖД»
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 17.09.2015 года №17878, серия 66 ЛО1 № 0004314
Свидетельство о государственной аккредитации	№8983 ОТ 06.05.2016г, серия 66А01 №0002616

Частное общеобразовательное учреждение Школа-интернат №13 (далее Школа-интернат) расположена в рабочем Железнодорожном районе города Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных домах типовой застройки: 98 % - рядом со Школой-интернатом, 2% - в близлежащих станциях Свердловской железной дороги.

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой – интернатом.
Совет Школы-интерната	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; – целевого и рационального расходования финансовых средств школы-интерната; – реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; – организации питания и медицинского обслуживания; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе - интернате создано 4 предметных методических объединения:

- естественно - научного и математического цикла
- гуманитарного цикла
- объединение педагогов начального образования
- объединение воспитателей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класс – на 1-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

Воспитательная работа представлена как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога, ученика и родителя. Результатом является становление личности гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Цель: создание в школе-интернате единого воспитательного пространства, способствующего развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, формирование духовно-нравственных качеств человека, умеющего ориентироваться в современных условиях, социализации и адаптации в обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Укрепление здоровья и физическое совершенствование

Гражданско-патриотическое

Духовно-нравственное

Экологическое и трудовое воспитание

Поликультурное образование

Укрепление здоровья и физическое совершенствование

Результативность спортивно-массовой работы в школе-интернате за 2018 год:

Команда учащихся Школы – интернат №13 приняла участие в 18 спортивных соревнованиях районного, городского и дорожного уровня. В Спартакиаде детей работников железнодорожного транспорта Свердловской железной дороги (по легкой атлетике- 2 место, по баскетболу – 2 место, настольному теннису – 2 место), общекомандное – 2 место;

В Районных соревнованиях «Лыжные гонки» среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга (смотр класса)- 1 место, в личных результатах- 1 и 2 место.

Проведены школьные спортивные соревнования: Спортивный праздник «Зимние забавы» (учащиеся 1-4 классов), Соревнования «Лыжные гонки» среди учащихся 2- 4х классов, Соревнования «Пионербол» среди 3-4-х классов, Военно – спортивная игра «Зарничка» среди 1-4 классы, Соревнования «Весёлые старты» среди 1-х и 2-х классов, Соревнования по подвижным играм, среди учащихся 1-х классов, Дни здоровья с 1-11 класс каждую четверть.

Гражданско-патриотическое

5 сентября 2018г состоялась традиционная общешкольная линейка памяти жертв Беслана

Посещение музеев «Крылатая гвардия» (8 классов, организатор - Томилова И.Г.), посещение музея ГУ МВД России (8 классов, организатор - Томилова И.Г.), музея «Шурави» (6 класса); музей военной техники в В. Пышме (83 учащихся), музей Окружного дома офицеров (65 учащихся).

Проведение Месячника Защитника Отечества (февраль)

20.10- линейка памяти «Герой не гибнет умирая (в день гибели Ж. Алексеева)

Цикл мероприятий, приуроченных Дню космонавтики (выездной планетарий, викторина, конкурс рисунков- апрель)

Традиционный митинг в ЦПКиО Маяковского к Дню Победы (май)

Встреча с ветеранами Железнодорожного района города Екатеринбурга и воспитанниками подготовительных групп Д/с № 131, 133, 129 и Учащимися 1 классов Школы – интернат № 13.

Духовно-нравственное

«День знаний» 1 сентября

«Последний звонок»

Филармонические уроки: «Денискины рассказы», «Баллада о трубе», «Новый год шагает по планете», «Картинки с выставки», «Голоса природы в музыке», «Ходит солнышко по кругу», «Времена года», «Разговор по душам» (8 представлений).

Посещение начальной школы кукольного театра

Выездные театральные представления: Камерный театр, Театр Алиса, Курганский театр.

Посещение учащихся старшей школы Театра Юного зрителя.

День Учителя – 5 октября

Концерт посвященный «День матери»

Празднование «Масленицы»

Выступление агитбригады в День милосердия в пансионате «Семь ключей»

Экологическое и трудовое воспитание

Новогодние мероприятия: новогодние праздники «Елка природолюбия», конкурс поделок, конкурс рисунков (декабрь)

НПК школьный уровень «Здоровье планеты в наших руках» 4-11 класс (апрель)

Конкурс «Зимние забавы»

Операция «Кормушка»

Всероссийская акция «Скворечник»

Субботник (сентябрь, май)

Конкурсы поделок из природного материала

Конкурс рисунков, плакатов «Здоровье планеты? В моих руках!»

Акция «Соберем макулатуру – спасем дерево»

Конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»

Ярмарка экологических проектов

Общешкольный праздник: «День земли» - Квест игра (апрель)

Школьный субботник

Встреча с главным экологом СвЖД «Круглый стол» для 5-11 классов

Поликультурное образование

Единые классные часы по толерантности (ноябрь - декабрь)

Участие в слете лидеров (Екатеринбург) (март)

Экскурсии для воспитанников детских садов №128, 129, 131, 133.

Участие в конкурсе УРГУПС «Мистер и мисс УРГУПС» (победители в 2-х номинациях)

Органы ученического самоуправления

Ученическое самоуправление действует на основании Положения о детской общественной организации «Магистраль».

В Школе-интернате не зафиксированы случаи употребления обучающимися ПАВ (наркотических веществ, алкоголя, табакокурения).

Система профилактической работы представляет собой совокупность мероприятий, включающих следующие направления: информационно-пропагандистское; социально-педагогическое; коррекционно-психологическое; урочная и внеурочная деятельность. Профилактическая работа с обучающимися проводится через преподавание предметов учебного плана – окружающий мир (1-4 классы), обществознание (5-11 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8 класс, 10-11 классы).

Важной особенностью работы является «скрытая профилактика», когда ученикам, особенно младшего возраста, напрямую не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится на каждом возрастном этапе, используются разнообразные формы и методы работы. Например, в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, учителя и воспитатели, учитывая возрастные и психологические особенности младших школьников, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия.

Регулярно проводится мониторинг занятости учащихся и воспитанников во внеурочное время. В школе-интернате № 13 действует 10 кружков, 91% обучающихся посещают кружки и секции в школе или в организациях дополнительного образования города Екатеринбурга (музыкальные школы, спортивные секции, театральные студии). Педагогом-психологом организуются циклы бесед и классных часов, анкетирование по методикам, выявляющим подростков, склонных к агрессии, употреблению ПАВ, с повышенной тревожностью. Современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов образовательного учреждения.

На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике употребления подростками ПАВ применяются такие виды работ как семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей.

В 2018 учебном году организовано и проведено два общешкольных родительских собрания: «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»; «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек».

Организована совместная работа с организациями города Екатеринбурга:

Уральская транспортная прокуратура.

СВРДКРЭ

Детская Железная Дорога

Служба охраны труда и промышленной безопасности.

Свердловская транспортная прокуратура

Свердловская областная клиническая психиатрическая больница, Филиал «Детство»
Производственный участок Свердловской дистанции гражданских сооружений НГЧ -2
Управление социальной политики по Железнодорожному району г. Екатеринбурга
Отдел опеки и попечительства в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга

Работа с организациями проводится по следующим направлениям:

«Профилактика детского травматизма, правила поведения граждан на объектах ЖД транспорта», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений против собственности», «Чем занят Ваш ребенок», «Предупреждение распространения среди обучающихся идеологии национального, расового и религиозного экстремизма и ксенофобии», «Профилактика зависимостей», «Детство без насилия», «Конвенция о правах ребенка», «Права и обязанности детей», «Морально – нравственные устои человека», «Противодействие коррупции».

Дополнительное образование

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

А главное — в условиях дополнительного образования учащиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Художественно – эстетическое
- Гражданско – патриотическое
- Научно - практическое

Система дополнительного образования в Школе - интернат №13 согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности на базе своего учреждения представлена следующими программами:

- 1) Программы художественной направленности (развитие творческого потенциала личности ребенка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности личности): «Музыкальная полидрама», «Арт – студия».
- 2) Программы физкультурно-спортивные (сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие физических способностей школьников): «Здоровячок», «Регби».

3) Техническое направление (обучение конструированию технических объектов, техническому творчеству, ознакомление обучающихся с миром современного моделирования и конструирования): «Робототехника», «Легоконструирование» на платной основе.

4) Социально-педагогическое направление (развитие познавательных способностей учащихся, на основе системы развивающих занятий, формирование познавательных умений и навыков учащихся, обучение родному языку, сохранение и развитие культуры, языка: «Трудные случаи русского правописания», «Проектная деятельность», «Юный патриот»; «Английский язык с удовольствием» - на платной основе.

Обеспеченность кадрами дополнительного образования -100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Педагогические кадры дополнительного образования: 7 педагогов, из них – 1чел с ВКК, 6чел – с 1КК.

Охват учащихся дополнительным образованием:

- учащихся начальной школы (1-4 класс) составляет 100%,

- учащихся основной школы (5-9 класс) – 87,4 %,

- учащихся средней школы (10-11) - 100%, из них 62% - на площадке Школы-интернат №13.

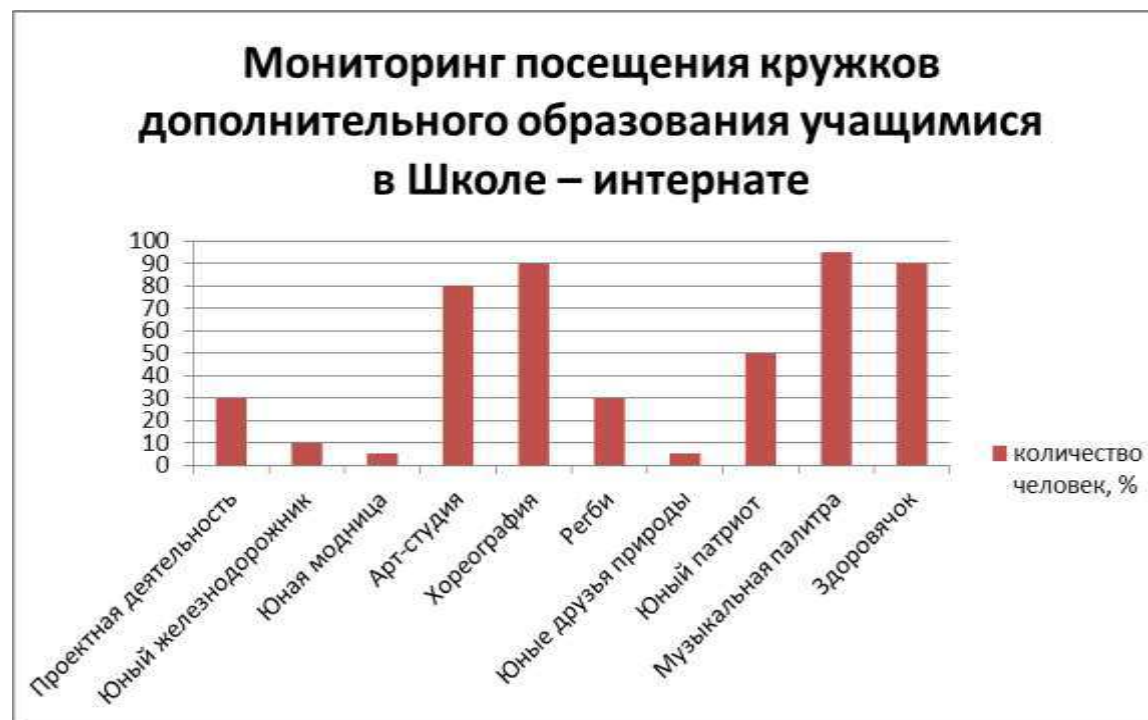
73% учащихся получают дополнительное образование вне образовательного учреждения.

Социальными партнерами в системе дополнительного образования у Школы – интерната №13 являются МБОУ ДО «Детско - юношеский центр «Юность», МБОУ ДЦ «Восход», Свердловская детская железная дорога, Спорткомплекс ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого президента России В.Н. Ельцина» - Федерация регби Свердловской области, МБУК «Муниципальная библиотека №11»г. Екатеринбург, ВДЮВПОД «Юнармия».

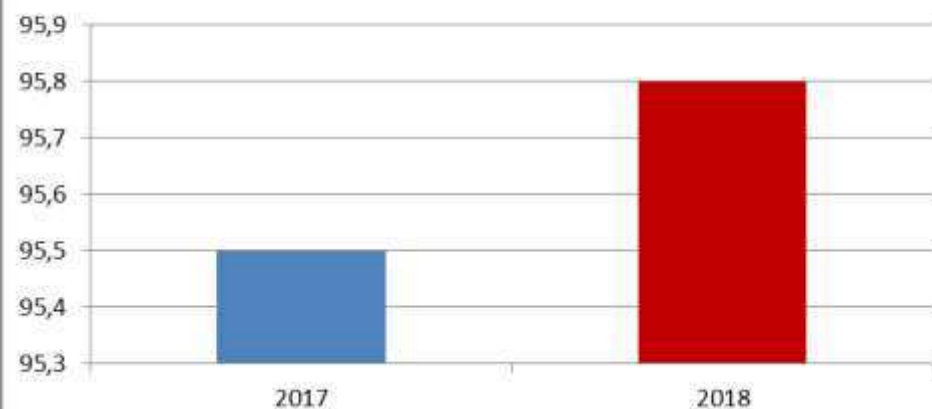
Перечень кружков в ЧОУ «Школа-интернат 13 ОАО «РЖД» на декабрь 2018 года

Название кружка.	Классы
«Проектная деятельность»	4-6 классы
«Юный железнодорожник»	5 , 9 классы
«Юная модница»	6 – 7 классы
«Арт – студия»	1 10 классы
«Хореография»	1 – 5 классы
«Регби»	5-10 классы

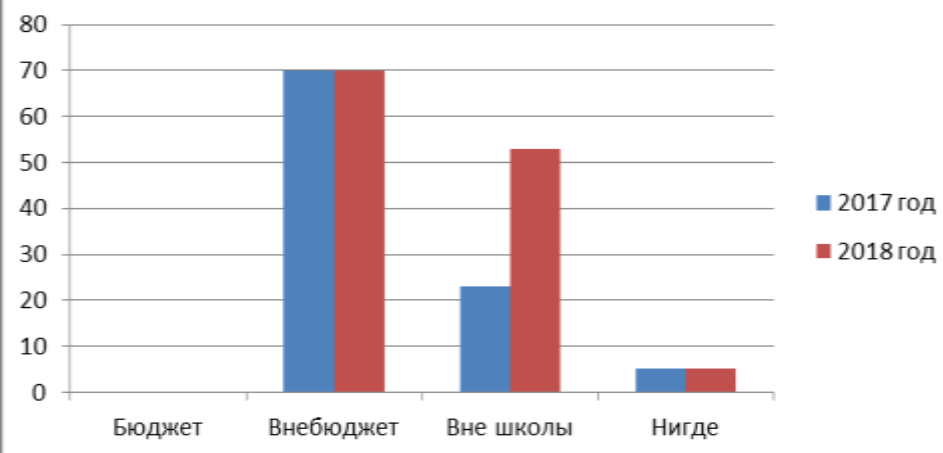
«Юные друзья природы»	5-7 классы
«Юный патриот»	5-10 классы
«Музыкальная палитра»	1-4 классы
«Здоровячок»	1-5 классы



Средний показатель охвата ДО учащихся 1-11 класс, %



Охват учащихся занимающихся в системе дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	294	345	419	482
	– начальная школа	179	220	243	272
	– основная школа	115	125	163	184
	– средняя школа	-	-	13	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	—
	– основная школа	—	—	—	
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы-интерната.

В Школе-интернате реализуется Профильное обучение в 10-11 классах (физико-математический профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся и классов-комплектов за три года обучения (2015-2018 учебные года).

Учебные периоды	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего		Средняя наполняемость класса
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	
2015-2016	10	219	7	126	-	-	17	345	20,3
2016-2017	10	243	8	163	1	13	19	419	22,0
2017-2018	11	274	9	184	2	26	22	484	22,0

Распределение обучающихся по классам

Год обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	345	419	484
Количество классов	17	19	22
Средняя наполняемость	20,3	22,2	22,0

На 31 мая 2018 года в школе-интернате 22 класса комплекта, 484 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 22человека. В течение последних лет наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся за счет открытия 10-11 классов.

*Статистический анализ результатов образовательного процесса в школе-интернате
по итогам за три года*

	На начало ГОД	На конец ГОД	отлич ники, %	ударн ики, %	с одн ой "3", %	неуспев ающие, чел/%	качест в, %О	динам ика, %	успев аемос ть, %	динам ика, %
2015-2016	346	345	4,9	26,1	7,8	1 чел/0,4	32%		99,6%	
2016-2017	414	419	8,5	34,5	4,7	2 чел/0,5	43%	+11	99,5%	-0,1
2017-2018	483	484	6,2	33,8	5,4	1 чел/0,2	40%	-3	99,8%	+0,3

По сравнению с предыдущим годом динамика качества образования носит отрицательный характер (-3%) за счет резерва ударников, окончивших год с одной тройкой. Учителям-предметникам необходимо усилить работу с «резервом» «ударников».

Результаты промежуточной аттестации учащихся по итогам 2017-2018 учебного года.

классы	начало ГОД	конец ГОД	отличник и	ударники	с одной "3"	неуспева ющие	на осень
5а	19	17	0	7	1	0	0
5б	24	24	0	5	4	0	0
	43	41	0	12	5	0	0
6а	25	26	2	3	2	0	0
6б	26	26	2	8	2	0	0
	51	52	4	11	4	0	0
7а	20	21	1	6	2	0	0
7б	14	14	0	1	1	0	0
	34	35	1	7	3	0	0
8а	18	18	0	5	0	0	0
8б	18	18	0	0	1	1	1
	36	36	0	5	1	1	1
9	20	20	0	3	0	0	0
	20	20	0	3	0	0	0
	184	184	5	38	13	1	1
10	13	13	0	3	0	0	0
11	13	13	0	2	0	0	0
	26	26	0	5	0	0	0
ИТОГО	483	484	25	137	22	1	1
%			6,2	33,8	5,4	0,2	0,2

Из 274 учащихся начальной школы оцениванию подлежат 195 учащихся 2-4 классов. На «отлично закончили год 20 учеников – 10,2%, на «хорошо» закончили 94 ученика – 48,2%, с одной. Качество обученности во 2-4 классах составило 58,5%.

Из 184 учащихся 5-9 классов учебный год на «отлично» закончили 5 человек /2,7%, на «хорошо» - 38 человек/20,6%. Качество обученности в 5-9 классах составило 23,4%.

Из 26 учеников 10-11 классов 5 человек закончили учебный год «хорошо» - 19,2%.

Средний показатель качества обученности по школе составил – 40%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный год	Всего обучалось		Число недопущенных к ГИА		Число детей с ОВЗ		Прошли ГИА		Аттестат т особого образца 9 кл.	Медали сты	Со справкой	
	9	11	9	11	9	11	9	11			9	11
2015-2016	15	-	0	-	0	-	15	-	0	-	0	-
2016-2017	20	-	0	-	0	-	20	-	0	-	0	-
2017-2018	20	13	0	0	0	0	19	12	0	0	1	1

Из таблицы видно, что школа не имеет выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, все выпускники успешно сдают выпускные экзамены по обязательным предметам и получают аттестаты. Это говорит о том, что система работы, проводимая педагогическим коллективом при подготовке к итоговой аттестации выпускников, управленческие решения администрации образовательного учреждения выбраны верно и ведут к положительному результату.

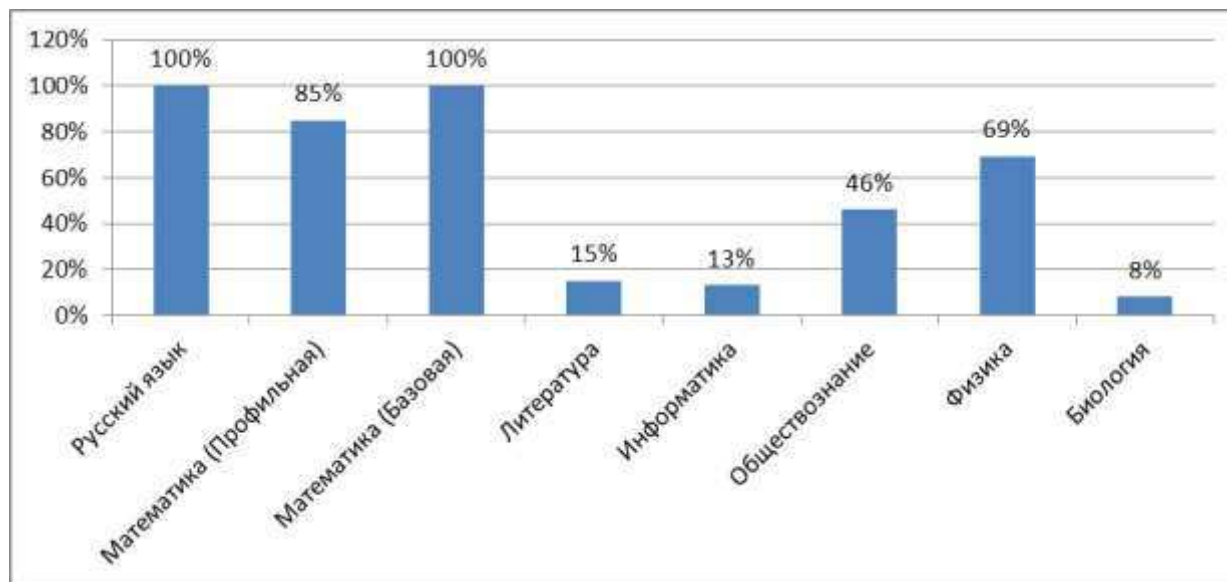
Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах.

Результаты сдачи ЕГЭ за 2018 год

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших уровень СОО		Число выпускников, проходивших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ		Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»		Динамика	Медалисты	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%
2017-2018	13	100	13	100	0	0	2	15	-	0	0

Количество обучающихся, сдавших экзамены в форме ЕГЭ.

Предметы	2017-2018гг.		Динамика
	чел	%	
Русский язык	13	100%	-
Математика (Профильная)	11	85%	-
Математика (Базовая)	13	100%	-
Литература	2	15%	-
Информатика	3	13%	-
Обществознание	6	46%	-
Физика	9	69%	-
Биология	1	8%	-



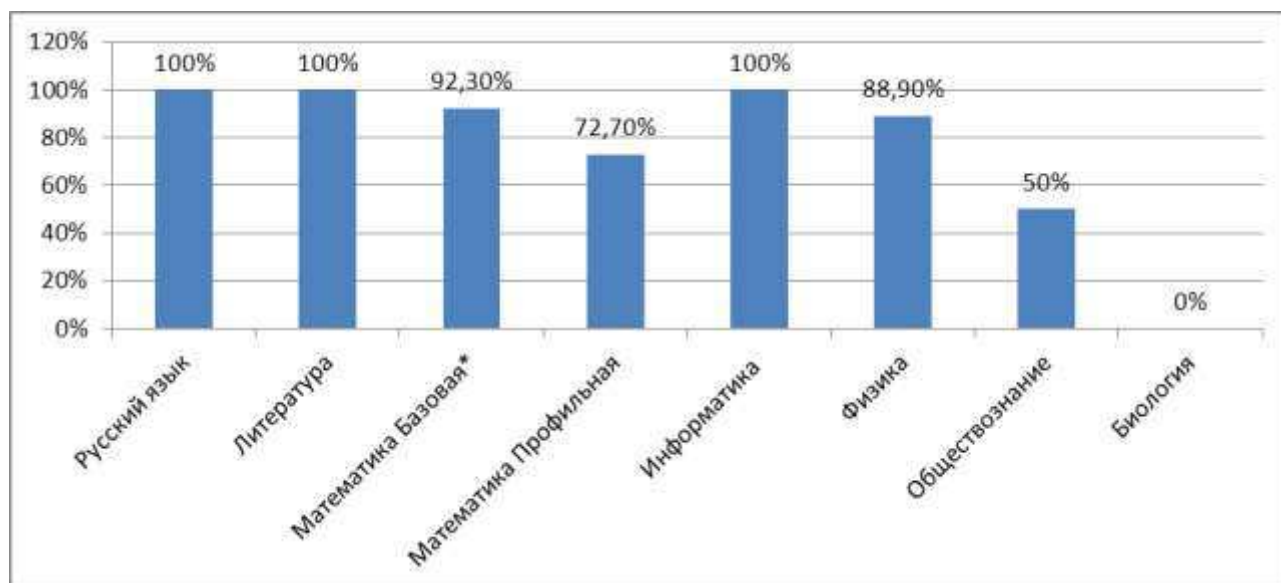
В 2018 году ГИА в форме ЕГЭ сдавали 13 выпускников школы-интерната №13 ОАО «РЖД» по восьми предметам базисного учебного плана. Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ показан в таблице в процентном соотношении за 2018 год. Как видно из таблицы, наиболее популярными предметами по выбору учащихся являются математика (Профильная) – 85%, обществознание – 46% и физика – 69%.

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ, чел	Минимальный проходной балл	Максимально набранный балл	Минимальный набранный балл	Средний тестовый балл	Кол-во сдавших ЕГЭ		Кол-во не сдавших	
						чел	%	чел	%
Русский язык	13	24/36	85	36	62,5	13	100%	0	0%
Литература	2	32	68	64	66,0	2	100%	0	0%
Математика	13*	8*	20*	6*	13,6*	12	92,3%	1	7,7%

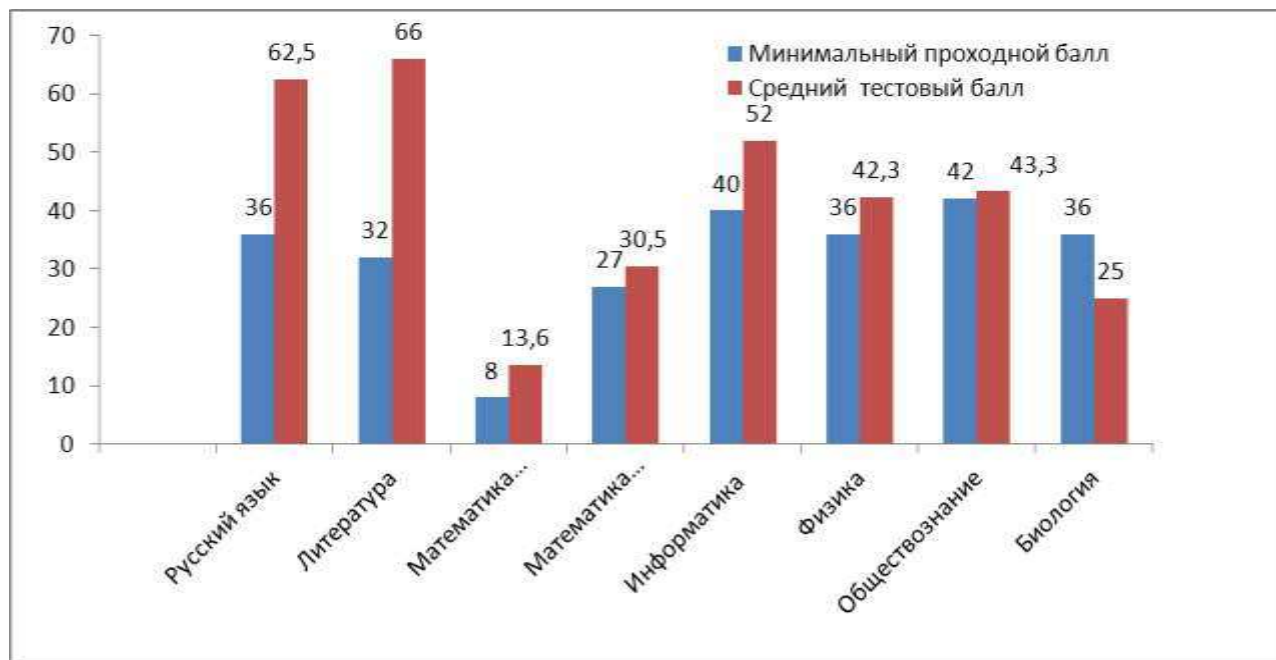
Базовая*									
Математика Профильная	11	27	50	14	30,5	8	72,7%	3	27,3
Информатика	3	40	66	40	52,0	3	100%	0	0%
Физика	9	36	62	27	42,3	8	88,9%	1	11,1%
Обществознание	6	42	67	22	43,3	3	50%	3	50%
Биология	1	36	-	25	25,0	0	0%	1	0%

Математика Базовая* - в таблице показан результат с учетом первичного балла за работу. Все остальные результаты по предметам показаны по 100 бальной шкале.

Количество учащихся, сдавших ЕГЭ



Распределение результатов ЕГЭ по предметам по сравнению с минимальным тестовым баллом



Распределение учащихся по суммарному баллу по трем предметам(русский язык, математика (Профильная), предмет по выбору учащегося), преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором

	Всего	<120 баллов	120-159 баллов	160-189 баллов	190-219 баллов	220 баллов и выше
2017-2018	8	1 / 12,5%	4 / 50%	1 / 12,5%	1 / 12,5%	1 / 12,5%

Свыше 180 баллов по трем предметам (русский язык, математика, предмет по выбору) набрали 2 человека. Максимальный балл по трем предметам составил – 220 баллов.

Согласно п.75 приказа Минобрнауки России от 26.12.2013. №1400 (с изм.) «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» 1 ученик 11 класса включена в график пересдачи по предмету «Математика Базовая» в дополнительный период (сентябрьские сроки) - 7 сентября 2018.

Согласно п.74 приказа Минобрнауки России от 26.12.2013. №1400 (с изм.) «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающийся по обязательным учебным предметам (русский язык, математика Базовая) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. На основании вышеизложенного 12 обучающихся успешно завершили обучение по программе среднего общего образования и получили аттестат установленного образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты сдачи ОГЭ за 2018 год

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших уровень СОО		Число выпускников, проходивших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ		Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»		Динамика	Кол-во учеников, получивших аттестат особого образца	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%
2015-2016	15	100%	15	100%	0	0%	2	13,3%		0	0
2016-2017	20	100%	20	100%	0	0%	4	20%	+6,7%	0	0
2017-2018	20	100%	20	100%	0	0%	2	10%	-10%	0	0

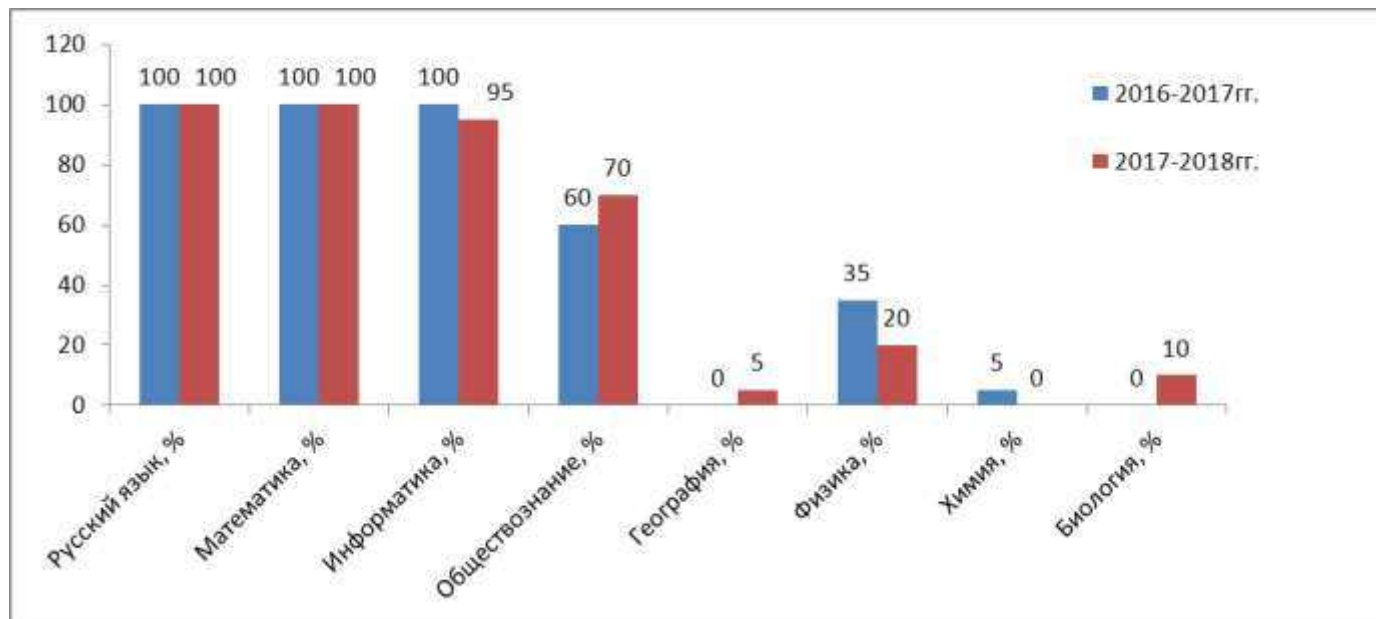
В 2018 году ГИА в форме ОГЭ сдавали 20 выпускников школы-интерната №13 ОАО «РЖД» по семи предметам базисного учебного плана: русский язык - 20, математика-20, информатика и ИКТ – 19, физика – 4, биология – 2, обществознание – 14, география - 1.

Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ показан в таблице 1 в процентном соотношении за три года обучения: 2016, 2017, 2018 годы.

Учебные периоды	2015-2016гг.		2016-2017гг.		прирост	2017-2018гг.		прирост
Всего выпускников	15		20			20		
Предметы	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	%	кол-во	% от общего кол-ва	%
Русский язык	15	100%	20	100%	+0	20	100%	+0
Математика	15	100%	20	100%	+0	20	100%	+0
Информатика	15	100%	20	100%	+0	19	95%	-5
Обществознание	13	87%	12	60%	-27	14	70%	+10
География	0	0%	0	0%	-	1	5%	+5
Физика	2	13%	7	35%	+22	4	20%	-15
Химия	0	0%	1	5%	+5	0	0%	-
Биология	0	0%	0	0%	-	2	10%	+10

Вывод: Данные таблицы показывают, что в этом году обучающиеся отдали предпочтение таким предметам по выбору, как информатика – 95% (-5%), обществознание – 70% (+10%); уменьшилось число учащихся, выбравших на экзамен по выбору физику – 20% (-15%), впервые выбрали географию – 5%, биологию – 10%. Как видно из таблицы, на протяжении трех последних лет популярными предметами по выбору остаются информатика и обществознание.

В целом, можно констатировать, что выпускники 9-х классов подошли к выбору предметов при прохождении государственной итоговой аттестации вполне осознанно. В параллели 9-х классов все обучающиеся справились с ОГЭ по русскому языку, физике, географии. Обучающихся, набравших за обязательный экзамен балл, ниже минимально возможного, нет. Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.



Результаты ОГЭ-2018

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ, чел	Минимальный проходной балл	Средний набранный балл	Максимально набранный балл	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% качества	% успеваемости
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	20	15	28,0	35	3	15	10	50	7	35	0	0	3,8	65%	100%

Математика	20	8	11,3	18	0	0	2	10	9	45	1	5	3,1	10%	95%
Информатика	19	5	9,1	14	0	0	3	16	15	79	1	5	3,9	16%	95%
Обществознание	14	15	22,1	30	0	0	3	21	11	79	0	0	3,2	21%	100%
География	1	12	23,0	23	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100%	100%
Физика	4	10	14,3	22	0	0	2	50	2	50	0	0	3,3	50%	100%
Биология	2	13	12,0	14	0	0	0	0	1	50	1	50	2,5	0%	50%

Средний балл по ОУ, % выполнения заданий

Предметы, выбранные на ГИА	Максимальный балл	Ср первичный балл			Динамика за год	Ср. оценка по предмету			Динамика за год	% выполнения заданий от максимального		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018		2015-2016	2016-2017	2017-2018		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	39	25,7	27,8	28,0	+0,2	3,5	3,6	3,8	+0,2	65,9	71,3	71,8
Математика	32	13,7	14	11,3	-2,7	3,4	3,5	3,1	-0,4	42,8	43,8	35,3
Информатика	22	12,2	13,7	9,1	-4,6	3,7	3,9	3,1	-0,8	55,5	62,3	41,4
Физика	40	18,0	19,4	14,3	-5,1	3,5	3,7	3,3	-0,4	45,0	48,5	35,8
Обществознание	39	23,6	26,3	22,1	-4,2	3,5	3,7	3,2	-0,5	60,5	67,4	56,7
География	32	-**	-**	23,0		-**	-**	4,0				71,9
Биология	46	-**	-**	12,0		-**	-**	2,5				26,1

Положительная динамика наблюдается по предмету русский язык (+0,2 балла). Выполнение заданий учащимися по предметам более чем на 50% от максимально возможного – русский язык, обществознание.

-** предмет не сдавали

Средняя оценка по русскому языку – 3,8 (2017г – 3,6), что на 0,2 балла выше оценки предыдущего года.

Средняя оценка по математике – 3,1 (2017г – 3,5), что на 0,4 балла ниже оценки предыдущего года.

Средняя оценка по информатике и ИКТ– 3,1 (2017г –3,9), что на 0,8 ниже оценки предыдущего года.

Средняя оценка по физике – 3,3 (2017г –3,7), что на 0,4 балла ниже оценки предыдущего года.

Средняя оценка по обществознанию – 3,2 (2017г – 3,7), что на 0,4 балла ниже оценки предыдущего года. ОГЭ сдали все 20 выпускников.

Средняя оценка по географии – 4,0 (2017г – не сдавали).

Средняя оценка по биологии – 2,5 (2017г – не сдавали).

Все обучающиеся подтвердили годовые оценки по предметам

Из 20 обучающихся 19 – получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученик (Демченко В.) – оставлен на пересдачу ГИА по трем предметам (математика, информатика, биология) в дополнительные сентябрьские сроки согласно п.61 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (в действующей редакции), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013. № 1394.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы-интерната №13	Перешли в 10-й класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	17	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	15	6	2	7	0	0	0	0	0
2017	20	8	1	11	0	0	0	0	0
2018	20	4	2	14	13	5	3	3	2

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своем общеобразовательном учреждении. Это связано с тем, что в Школе-интернате введено профильное обучение в 10 классе, которое явилось востребованным среди обучающихся на 20% . Заключено соглашение с УрГУПС о совместной деятельности по организации профильного обучения старшеклассников рег № 2 от 15 августа 2016г. Учащиеся 10 класса зачислены в МТУ УрГУПС , приказ первого проректора УрГУПС № 720 от 11 .09.2018г.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс вносится в группу риска, если группа баллов «2» более 50%.

ВПР-4

предмет	статус	кол- во учас тник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	средн ий балл	качес тво	успев аемос ть	отмет ка о нали чии риско в
русский язык	ВПР-4	41	10	16	15	0	3,9	63,4	100,0	-
математика	ВПР-4	42	16	16	10	0	4,1	76,2	100,0	-
окружающий мир	ВПР-4	43	2	31	10	0	3,8	76,7	100,0	-

Вывод: Из таблицы видно, что образовательная программа по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир учащимися начальной школы усвоена. Средний показатель качества знаний превышает 50%, что соответствует повышенному уровню освоения учебных предметов.

ВПР-5

предмет	статус	кол- во учас тник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	средн ий балл	качес тво	успев аемос ть	отметка о наличии рисков
русский язык	ВПР-5	35	0	3	10	22	2,5	8,6	37,1	низкий рез-т
математика	ВПР-5	34	1	3	22	8	2,9	11,8	76,5	
история	ВПР-5	34	1	10	14	9	3,1	32,4	73,5	низкий рез-т
биология	ВПР-5	31	2	13	12	4	3,4	48,4	87,1	-

По результатам проверочных работ низкие результаты по русскому языку – количество «2» >50% от общего количества писавших работу; по истории - «2» >30%. На заседаниях ШМО был проведен анализ результатов ВПР, намечен план повышения качества знаний по предметам с низкими результатами. На следующий учебный год необходимо предусмотреть КПК для учителей-предметников, показавших низкие результаты по ВПР, по соответствующим предметам.

ВПР-6

предмет	статус	кол- во учас тник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	средн ий балл	качес тво	успев аемос ть	отметка о наличии рисков
русский язык	ВПР-6	50	0	16	17	17	3,0	32,0	66,0	
математика	ВПР-6	43	0	4	31	8	2,9	9,3	81,4	низкий рез-т
обществознание	ВПР-6	42	0	11	13	18	2,8	26,2	57,1	низкий рез-т

география	ВПР-6	47	0	15	25	7	3,2	31,9	85,1	низкий рез-т
биология	ВПР-6	45	0	0	22	23	2,5	0,0	48,9	низкий рез-т

По результатам проверочных работ низкие результаты по математике, обществознанию, географии, биологии. На заседаниях ШМО был проведен анализ результатов ВПР, намечен план повышения качества знаний по предметам с низкими результатами. На заседаниях ШМО был проведен анализ результатов ВПР, намечен план повышения качества знаний по предметам с низкими результатами. На следующий учебный год необходимо предусмотреть КПК для учителей-предметников, показавших низкие результаты по ВПР, по соответствующим предметам.

ВПР-11

предмет	статус	кол- во учас тник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	средн ий балл	качес тво	успев аемос ть	отметка о наличии рисков
иностраный язык(англ)	ВПР-11	10	2	6	2	0	4,0	80,0	100,0	-
история	ВПР-11	12	0	2	8	2	3,0	16,7	83,3	-
география	ВПР-10	13	0	8	4	1	3,5	61,5	92,3	-
география	ВПР-11	13	0	4	7	2	3,2	30,8	84,6	-
физика	ВПР-11	12	0	4	8	0	3,3	33,3	100,0	-
химия	ВПР-11	12	0	0	10	2	2,8	0,0	83,3	-
биология	ВПР-11	12	0	6	5	1	3,4	50,0	91,7	-

РТ-9

<i>предмет</i>	<i>статус</i>	<i>кол- во участ ников</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средни й балл</i>	<i>качес тво</i>	<i>успева емость</i>	<i>отметка о наличии рисков</i>
русский язык	РТ-9	20	0	5	13	2	3,2	25,0	90,0	
математика	РТ-9	20	0	0	14	6	2,7	0,0	70,0	

По результатам тренировочных работ была произведена корректировка рабочих программ по предметам: учтены задания, имеющие по результатам работы низкий процент решаемости. По результатам ГИА все учащиеся 9 и 11 класса успешно прошли аттестацию и получили документ установленного образца.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22283 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15276 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5185 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5185	5020
2	Педагогическая	584	460

3	Художественная	10081	5784
4	Справочная	415	258
5	Языковедение, литературоведение	1537	635
6	Естественно-научная	2884	2074
7	Техническая	1250	948
8	Общественно-политическая	347	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1561 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60 шт. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы-интерната.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2018 г приобретены 4 периодических издания для педагогов : «Вестник образования», «Практика административной работы в школе», «Журнал для психолога», «Классный руководитель», для обучающихся 3 вида изданий: «Мурзилка», «Маруся», «Детская энциклопедия».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 10 из них оснащены интерактивными средствами обучения, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и ОБЖ;
- компьютерный класс;
- 4 кабинетов начальной школы;

- кабинет русского языка;
- кабинет литературы;
- кабинет профориентации.

7 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет математики;
- кабинет географии
- кабинет английского языка;
- 2 кабинета начальных классов

Имеются на 1 этаже школы: столярная мастерская и механическая мастерская;

На втором этаже здания учебного корпуса оборудованы спортивный и актовый залы. В здании столовой на первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок.

На пришкольной территории имеется стадион, 2 игровые зоны – волейбольная и футбольная, 2 гимнастических комплекса, установлена полосой препятствий: два щита, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, разрушенный мост.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324) за 2018г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	30,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) -
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		121 (25%)
– федерального уровня		99 (21 %)
– международного уровня		44 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		8

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (13%)
– первой		28 (61%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15 %)
– больше 30 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (22%)
– от 55 лет		3 (6,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе-интернате читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Кумсков Сергей Викторович

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022