

**Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 3»**

Техническая ул., д.99, Екатеринбург, 620050

Тел./факс (343)322-46-41; (343)322-43-26;

ОКПО 01122610, ОГРН 1046603150208, ИНН/КПП 6659107370/665901001

Принята на заседании педагогического совета РЖД лицея № 3 (протокол № 1 от 28 августа 2024г.)	Утверждена приказом директора РЖД лицея № 3 от 28 августа 2024 г. № 169/1
---	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

г. Екатеринбург

План внеурочной деятельности РЖД лица № 3 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При составлении плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность. Внеурочная деятельность также направлена на формирование у лицеистов российской гражданской идентичности и формирование культуры здорового образа жизни.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в лицее:

- индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности лицея;
- возможности образовательного учреждения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс, 3-4 четверть	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Курсы внеурочной деятельности						
Я познаю мир		1	-	-	-	1
Становлюсь грамотным		—	1	1	-	2
Азы арифметики		-	-	1	1	2
Буду успешен во всем		-	-	-	1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	3	3	10