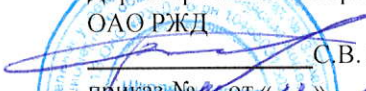


Частное общеобразовательное учреждение
«Школа - интернат № 13 среднего общего
образования открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
города Екатеринбург

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«11» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интернат № 13
ОАО РЖД

С.В. Кумсков
приказ № 44 от «11» 01 2020г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социальной, краеведческой направленности

«Мы – дети России»

Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный)

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6,5-10 лет

Автор-составитель:
Томилова Ирина Георгиевна
педагог доп. образования

Екатеринбург
2020

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы

ФИО автора, автора-составителя	Томилова Ирина Георгиевна
Учреждение	ЧОУ Школа-интернат № 13 ОАО РЖД
Название объединения	«Мы – дети России»
Название программы	«Мы – дети России»
Направленность	социальной, краеведческая
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Вид программы	Модифицированная (адаптированная)
Образовательная область	Краеведческая
Срок реализации	1 год
Объем часов по годам	35
Уровень освоения программы	общекультурный (ознакомительный)
Возраст учащихся	6,5-10 лет
Цель программы	воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения, пропаганда главных ценностей исторического и культурного наследия нашей Родины, развитие чувства гордости свою школу, город, свою страну.
С какого года реализуется	2020 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Учебно-тематический план	6
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемые результаты.....	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Условия реализации программы.....	11
2.2. Формы контроля.....	11
2.3. Оценочные материалы	12
2.4. Методические материалы.....	14
2.5. Список литературы и источников	15
2.6. Приложение.....	16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Мы – дети России» социального и краеведческого направления разработана на основе ФГОС ООО с использованием:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки РФ, Федеральным институтом развития образования. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении рекомендаций;
- Методический конструктор внеурочной деятельности школьников (Москва «Просвещение» 2014);
- Письмо МО и науки РФ от 12.03.2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений».
- Программы Н.П. Столбовой «Подготовка экскурсоводов - школьников», лауреата VII Всероссийского конкурса авторских образовательных программ.
- Устав ЧОУ школы-интернат № 13 ОАО «РЖД» города Екатеринбург;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающихся ЧОУ школы-интернат № 13 ОАО «РЖД» города Екатеринбург.

Сегодняшний ученик имеет доступ к большому числу источников информации, пользуется интернетом. Подрастающее поколение живет в быстроизменяющемся, сложном, противоречивом мире. Прямо или через средства связи и информации школьники общаются с огромным количеством людей, имеющих разные взгляды и подходы к жизни, нередко принадлежащих к разным культурным средам. Сегодня на них оказывают мощное влияние культурные и исторические традиции, сформировавшиеся как в нашей стране, так и за ее пределами.

Как помочь ребенку найти

свое место в этом многоликом мире? Как пробудить в нем интерес к активному творчеству? Как научить его бесконфликтно сосуществовать в социуме с иными людьми, уметь общаться, понимать и ценить традиции своего народа и одновременно обладать гибким мышлением, быть открытым к историческому опыту иных народов, отстаивать свои взгляды, свою точку зрения?

В какой-то мере эти вопросы решает клуб экскурсоводов, существующий при музее «Боевая слава уральцев», в школе-интернате №13 ОАО «РЖД». Занимаясь в клубе экскурсоводов, школьник расширяет свой кругозор, развивает свои коммуникативные навыки, учится приемам научной работы, созданию проектов. Изучая историю своего края и Родины, формирует свою гражданскую ответственность перед Отечеством, становится патриотом России.

Рабочая программа соответствует социальному направлению развития личности. В ней заложено содержание, которое взаимосвязано с базовыми предметами: историей, географией, литературой, изобразительным искусством.

Итог работы объединения - подготовка экскурсоводов для ведения экскурсий в школьном музее. Проводя экскурсии, обучающиеся более полно знакомятся с историей страны, города, района, микрорайона, с историей своей школы, научатся анализировать различные документы, источники, извлекать информацию, овладевать приемами работы с книгой, навыками составления плана, методикой ведения экскурсии, научатся воспринимать, сопереживать исторический опыт другого времени, других поколений. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию они в будущем не выбрали.

Виды и формы занятий:

1. Лекционные.
2. Беседы.
3. Сбор информации об истории своей семьи, её участие в исторических событиях, о ветеранах, детях войны, тружениках тыла.
4. Проектная деятельность
5. Экскурсии в школьном музее.
6. Экскурсии в городские музеи, к памятникам города, изучение их истории.
7. Игровые формы.

Методы обучения:

1. Словесный — передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный - посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий, видеоматериалов.

3. Поисковый - сбор информации по заданной теме.
4. Исследовательский — изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Цель-воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения, пропаганда главных ценностей исторического и культурного наследия нашей Родины, развитие чувства гордости свою школу, город, свою страну. **Задачи**

1. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия родного края и России на примере истории России, Свердловской области, города Екатеринбурга с использованием экспозиции и материалов школьного музея «Боевая слава уральцев», на основе краеведческих принципов.
2. Развитие творческих и коммуникативных способностей личности.
3. Воспитание художественного вкуса у детей, повышение их культурного уровня.
4. Подготовка самостоятельных экскурсий для школьников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
5. Воспитание информационной грамотности, умение анализировать и синтезировать информацию (формирование умственных УУД).

1.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	В том числе	
			Практических	Теоретических
1.	Вводное занятие История создания музея в школе. Инструктаж по ТБ	1	-	1
2.	Типы и виды музеев. Крупнейшие музеи мира. Первая экскурсия для 1 класса.	1	-	1
3.	Экскурсия по разделу о третьей Гвардейской стрелковой дивизии.	1	-	1
4.	Изучение экспонатов с Соловьёвой переправы (первые бои в июне 1941 года).	1	-	1
5.	Экскурсия в музей «Крылатая гвардия». Как работают экскурсоводы. Какими качествами они обладают.	1	-	1
6.	Изучаем историю родной школы, достижения воспитанников школы-интерната разных поколений (музейные стенды).	1	-	1
7.	Виды экскурсий: тематическая, обзорная и т.д. Правила	1	-	1

	ведения экскурсии. Обзор экспозиции о Жене Алексееве.			
8.	К Дню памяти выпускника школы, воина-интернационалиста Евгения Алексеева. Линейка памяти Евгения Алексеева, выпускника, погибшего в ДРА.	2	1	1
9.	Работа с экспонатами из раздела о войне в Афганистане.	1	1	-
10.	Оформление в музее выставки о героях, воинах-интернационалистах.	1	1	-
11.	Знакомство с книгой о земляках, чьи имена на памятнике «Черный тюльпан»	1	-	1
12.	История создания Екатеринбурга к Дню рождения города, 18 ноября. Просмотр видеофильма.	1	-	1
13.	Виртуальная экскурсия по историческим местам города с помощью презентации «История Екатеринбурга в истории его герба»	1	-	1
14.	Памятники Екатеринбурга. Оформление выставки в школьном музее	1	1	-
15.	Россия – Родина моя. Знакомство с основами истории страны. Россия на карте мира. (с использованием мультсериала «Я живу в России»).	1	-	1
16.	Символы воинской славы – к Дню неизвестного солдата.	1	-	1
17.	Гордость Отечества – беседа о героях (к Дню героев Отечества)	1	-	1
18.	Происхождение высших наград, званий Родины. Защитники Москвы (к годовщине Московской битвы). Герои-панфиловцы, Зоя Космодемьянская.	1	-	1
19.	Интерактивное занятие «Герб России» на основе «Пластилиновой истории о двуглавом орле» Лепка Герб России. Выставка работ.	1	1	-
20.	Начало ВОВ. Города-герои Советского Союза. Брестская крепость.	1	-	1
21.	Города-герои Советского Союза. Ленинград.	1	-	1
22.	Уральские боевые соединения в годы ВОВ: 3 Гвардейская стрелковая дивизия в боях под Ленинградом. Фронтовая поэзия Станцева В.Т. о событиях весны 1942 года под Ленинградом. «Апрельская баллада»	1	-	1
23.	Города-герои Советского Союза. Волгоград. Сталинградская битва. Участие 3 стрелковой дивизии в сражении.	1	-	1
24.	Города-герои Советского Союза. Москва.	1	-	1
25.	Торжественная линейка к 32 годовщине вывода войск из Афганистана. Возложение цветов к мемориальной доске Евгения Алексеева. Встреча с ветераном войны в Афганистане (Земцов С.В, Кунявский Г.С.)	2	1	1
26.	Уральские боевые соединения в годы ВОВ: 10 Гвардейский уральский добровольческий танковый корпус. К годовщине создания корпуса на народные средства.	1	-	1
27.	Города-герои Советского Союза. Смоленск. Участие 153 стрелковой дивизии в Смоленском сражении. Экскурсия по экспозиции.	1	-	1

28.	Города-герои Советского Союза. Севастополь.	1	-	1
29.	Города-герои Советского Союза. Мурманск.	1	-	1
30.	Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Акция «Семейные реликвии». «Помним! Гордимся!»	1	1	-
31.	Экскурсии к памятнику Екатеринбурга: 10УДТК	1	-	1
32.	Экскурсии к памятнику Екатеринбурга: Г.К. Жукову.	1	-	1
33.	Экскурсии к памятнику Екатеринбурга: 7 батальону разведчиков-мотоциклистов	1	-	1
ИТОГО		35	7	28

1.4. Содержание программы

Тема 1. Введение в курс

Крупнейшие музеи мира. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др. Виды экскурсий: музейная, обзорная, тематическая и др. Экскурсия в Музей ВДВ «Крылатая гвардия».

Тема 2. «Моя школа. Мой музей. Экспонаты музея рассказывают»

Изучить историю родной школы, достижения воспитанников школы-интерната разных поколений с использованием стендов и материалов музея школы.

Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд» и др. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Изучить историю нескольких экспонатов школьного музея, связанных с 3-й Гвардейской стрелковой дивизией, созданной в Свердловске.

Практическое задание

1. ознакомиться с экспонатами музея, посвященными Великой Отечественной войне с целью составить рассказ об экспозиции школьного музея.
2. ознакомиться с экспозицией истории ВОВ, ответить на вопросы викторины.
3. подготовить страницы проекта «Экспонаты музея рассказывают» (возможно слайд-шоу о «Катюше»).

Тема 3. «Город мой родной. История города»

История создания города. История города в истории герба. Виртуальная экскурсия с помощью презентации. Памятники города. Как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: газеты и журналы, книги, дневники, письма, воспоминания, фотографии, интернет, вещественные памятники (символы, атрибуты, личные вещи и т. д.). Знакомство с памятными местами и достопримечательностями города (презентации «Город мой родной», «История герба Екатеринбурга»).

Практическое задание

1. посещение музея истории Екатеринбурга и подготовка материала о достопримечательностях города (презентация)- подготовка к 300-летию города Екатеринбурга.
2. Создание коллективного проекта «История города в его памятниках», выставка «Памятники Екатеринбурга»

Тема 4. «Я – гражданин России»

Символы России: история герба, флага, гимна. Знаменитые люди, прославлявшие свою страну в победах, в литературе, науке и.т.д. Акция «Спасибо деду за Победу», история ВОВ, великие битвы.

Практическое занятие

1. интерактивное занятие по изучению герба на основе «Пластилиновой истории о двуглавом орле» с лепкой герба. Выставка поделок.

Тема 5. «Горжусь своими земляками. Боевые соединения уральцев в годы Великой Отечественной войны»

Участие наших земляков в крупнейших сражениях ВОВ – по материалам школьного музея. Воины-интернационалисты. Выпускник школы Евгений Алексеев, погибший при исполнении воинского долга в Афганистане. Юрий Исламов. Посещение музея «Крылатая гвардия». Приглашение, встречи с воинами-интернационалистами, представителями Советов ветеранов 10 Уральского добровольческого танкового корпуса. Знакомство с ветераном 3-й Гвардейской стрелковой дивизии Очеретиной И.В. Города – герои Советского Союза. Екатеринбург – город трудовой доблести. Вклад Свердловской железной дороги в Победу. Вагонное депо ст. Свердловск-Сортировочный в годы войны. Экскурсия к памятнику. Изучение литературного творчества воинов-интернационалистов, в том числе наших земляков – Евгения Бунтова, Геннадия Кунявского и Сергея Земцова (стихи и песни). Изучить историю создания 10 УДТК, его героев, боевой путь на основе изучения литературы, экспонатов музея, встреч с представителями Совета ветеранов танкового корпуса. Выездная экскурсия к памятнику «Чёрный тюльпан»

Тема 6. Есть такая профессия – Родину защищать

Советская и российская армия. Для чего нужна армия. Воинская обязанность. Присяга. Встреча с профессиональными военными, офицерами. Что надо знать и уметь, чтобы стать профессиональным военным.

Практическое задание:

1. Акция «Дембельский альбом» (О службе в армии родных и близких в современное время)

Тема 7. Моя семья в истории страны

Акция «Семейные реликвии». Рассказать, о ком в семье хранят память. Об участии предков в войне, работе в тылу. Кем гордится твоя семья. Оформление презентации «Виртуальный музей семейных реликвий»

1.5. Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- уметь рассказывать о важнейших событиях в истории России и края, находить на исторической и современной картах России места исторических событий;
- уметь ориентироваться в периодах истории, событиях, датах.
- уметь пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице, своей малой Родине, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, родного края;
- владеть навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности.
- осознание личной ответственности за судьбу страны, потребность быть деятельным участником в общественной жизни;
- формирование гордости за свою Родину, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности и способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность использовать историко-литературные источники художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей от 6.5 до 10 лет, продолжительность занятий исчисляется в академических часах- 40-45 минут. Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования. Программа составлена на основе принципов систематичности, последовательности, доступности, научности, гуманизма.

2.2. Формы контроля

Используются разные виды контроля:

- Текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

- Итоговый – конкурсы, выставки, КТД, мероприятия патриотической направленности;

2.3.Оценочные материалы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика российской федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- количественные параметры
- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, воспитателю, классу, совместным делам);

- отсутствие детей с девиантным поведением;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- участие в конкурсах (в том числе по гражданско-патриотической тематике);

Оценка уровня гражданственности по методике Р. Салиховой и Г.

Ахмеджановой:

Компоненты гражданственности	Уровни и показатели гражданственности			
	высокий	средний	низкий	крайне низкий
Патриотизм и Интернационализм	Интересуется историей и культурой Родины гордится ею, проявляет бережное отношение к	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической	Мало интересуется историей и культурой Родины гордится ею, историко-	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к

	национальным богатствам страны, национальной культурой. Участвует в историко- патриотической работе. Выступает организатором акций интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	работе. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям, принимает участие в акциях интернациональной дружбы	патриотическ ую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национально сти	людям другой национальности, возраста
--	--	---	--	---

Метод Марковой А.К., по которой показателями воспитанности являются:

- нравственные знания, нравственные убеждения, мотивы, цели , эмоции в учении;
- нравственные поступки в поведении и в учении;
- согласованность знаний, убеждений, поведения.

Воспитанность (*высокий уровень*): широкий запас нравственных знаний (об отношении к труду, обществу, к другому человеку, к себе). Синтез нравственных представлений в целостное индивидуальное мировоззрение. Согласованность нравственных знаний с личными убеждениями, мотивами. Гармония знаний и убеждений с нравственным поведением, единство слова и дела в учении. Развернутые познавательные и социальные мотивы в учении, интерес к способам работы. "Сильное" целеполагание - удержание целей в ситуациях затруднений, ошибок, помех, доведение работы до конца. Преобладание положительных конструктивных эмоций в учении.

Воспитанность (*низкий уровень*): слабые, разрозненные нравственные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо. Усвоенные нравственные знания не всегда принимаются как основа личных убеждений, личные мотивы несогласованные с общепринятыми правилами и нормами. Разлад, рассогласование у самого человека нравственных знаний, убеждений, поступков. Мотивы учения на уровне интереса к фактам, узкая ориентация на результат работы при отсутствии интереса к способам работы. Цели негибкие,

нереалистические, ситуативные.

2.4.Методические материалы

1. Библиотека школьного музея по истории Великой Отечественной войны – более 100 экз.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – Российский путь развития. // Воспитание школьников. – 2002. — № 7.
3. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
4. Патриотическое воспитание. Системы работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Сериков, В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем/ В.В. Сериков. – М.: Логос, 1999. – 272с.
6. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина. - М.: Просвещение, 1988.
7. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.

Книги уральских писателей по темам школьного музея:

1. Айнутдинов С.А. «Священную клятву держали»
2. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России // Воспитание школьников. — № 3. — 2006. — С. 7-22.
3. Галанин Ю. О патриотическом воспитании в кадетском корпусе МЧС // Воспитание школьников. — 2002. — № 8. — С. 13-16.
4. Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан // Педагогика. — 2005. — № 6. — С. 59-63.
5. Гера Р. Воспитание патриотизма средствами краеведения // Воспитание школьников. — 2002. — № 10. — С. 6-8.
6. Гликман И.З. Теория и методика воспитания. — М.: Владос-Пресс, 2002.
7. Гнедовский М.В. Музей и образование. — М., 1990.
8. Очеретин В.К. «Я – твой, Родина»; «Батальон стрижей»
9. Подборка краеведческого журнала Урала «Веси»
10. Примерные программы по внеурочной деятельности школы. (Из опыта работы по апробации ФГОС)/ авт.-сост.: Н.Б. Погребова, О.Н. Хижнякова, Н.М. Малыгина;
11. Станцев В.Т. «ЯВЬ»
12. Станцев В.Т. «Диво-дивизия»

2.5.Список литературы и источников

1. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№ 5 С 4-6.
2. Великовская Г.В. Мы моделируем музей. // Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
3. Методические рекомендации организации работы по созданию музея м комнаты истории органов Внутренних дел. / Центральный музей МВД России. - М., 1999.
4. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карпуз», 2000.-265 с.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 2003.
6. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания. // Музей в современном мире: традиционализм и новаторство. / Труды ГИМ. Вып.104- М., 1999. С 100-123.
7. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии. // Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215.
8. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М: -Вече, 2002.-520 с.
9. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность. // Народное образование. 2001. № 5.
- 10.Интернет-ресурсы.

2.6. Примерная годовая циклограмма мероприятий по реализации программы «Мы - дети России»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	Урок в музее «Россия - первоклассная страна» для 1 - го класса	Сентябрь	Руководитель музея Воспитатели
4.	Тематическая неделя ко Дню танкиста «Броня крепка и танки наши быстры»: экскурсии в музее, возложение цветов у памятников - 10 УДТК; танка Т-34,	до 15.09	Педагог организатор Классные руководители
5.	Беседы из цикла «С чего начинается Родина?» для начальной школы • «Моя семья» 1 класс (роль моей семьи в жизни страны) • «Малая родина» 2 класс (мой родной город, почему мы им гордимся?); конкурсы фотографий, рисунков о своей семье, городе, родине. • Проект «История в названиях улиц Екатеринбурга»	Сентябрь Октябрь	Руководитель музея учителя начальной школы; Воспитатели Педагог организатор Актив музея, пресс-центр.

	• Проект «Памятники Екатеринбурга» Экскурсии по городу. • Природа Урала: выезды за город, сбор материалов для выставки (природный материал, фотографии, рисунки, рассказы) • Экскурсии в Областной краеведческий музей, геологический музей		Учителя ИЗО, биологии, музыки
6.	«Первогвардейцы Великой Отечественной» - • Экскурсия «У днепровских вод» (о первых боях 3-й стрелковой дивизии); 6 класс, 5 класс • По страницам книги В.Т.Станцева «Диво-дивизия»; 7-8 класс • Урок мужества «Диво-дивизия», встреча с ветеранами 3-й Гвардейской стрелковой дивизии (итоговое мероприятие). • Посещение и поздравление ветеранов (Очеретиной И, Д.); возложение цветов к памятнику нашедшимся командирам на Куйбышева, 48. 6-7 классы • Проект «Экспонаты музея рассказывают»-экскурсии	7.09- 19.09 сентябрь до 1 октября Первое полугодие	Руководитель музея Актив музея
7.	• Беседы «Школа- второй дом» для начальной школы (история школы -интерната). • Экскурсия «История Школы» Акция «Красота и уют в интернате живут» • Подготовка к Дню рождения интерната (к 17 ноября).	Октябрь Ноябрь	Педагог организатор Классные руководители Воспитатели Актив музея
8.	Подготовка и проведение декады «Он не вернулся из боя», посвященного памяти выпускника школы, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане. Беседы о воинском долге, присяге. - 1-2-3-4 классы	Октябрь Ноябрь	Руководитель музея Воспитатели Классные руководители
	День памяти Евгения Алексеева. Возложение цветов к памятнику на могиле Евгения Алексеева.	23 октября	Руководитель музея Воспитатели Классные руководители Педагог организатор Актив музея
	Возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»	Октябрь Ноябрь	
	Демонстрация фильмов и клипов о ВДВ,		
	Посещение музеев «Крылатая Гвардия», «Шурави»		
	Урок мужества «Афганистан болит в моей душе» (встреча с воинами - интернационалистами)		
итоговое мероприятие. Акция «Красная звезда» (имена погибших земляков)			
9.	Беседы и экскурсии (Московская битва) «Ни шагу назад!» Уральские соединения на защите Москвы.	1-10 декабря	Руководитель музея Актив музея
10.	Обсуждение страниц книги С.А. Айнутдинова «Священную клятву держали» (о 375 стрелковой дивизии) Конкурс чтецов «Война в поэзии»	Декабрь	Руководитель музея Воспитатели Педагог организатор Актив музея
11.	Беседы об основном законе: «Права и обязанности школьника», «О кодексе чести», «Зачем нужны		

	законы?»		Учителя литературы, обществознания
12.	«Москва- столица нашей Родины»	11-15 декабря	Руководитель музея Педагог организатор Актив музея Воспитатели
	«Подвиги защитников Москвы»		
	беседы и экскурсии для начальной школы. Конкурс рисунков «Подвиги защитников Москвы»		
13.	Месячник защитников Отечества: «900 дней блокады» (к дню снятия блокады Ленинграда); Цикл бесед «Великие битвы Великой войны» (для 8-9 классов.); уроки истории в музее;	25 января-28 февраля	Заместитель директора по ВР Руководитель музея Педагог организатор
	Конкурс патриотической песни Военно-историческая игра, Военно-спортивная игра «Зарница»	Январь Март	Учителя музыки физической культуры педагог организатор ОБЖ
	Конкурс экскурсоводов		Руководитель музея Педагог организатор
	Беседы для начальной школы: • «История ВОВ», • «Земляки-герои». • «Пионеры-герои» • Конкурс рисунков		Руководитель музея Воспитатели Учителя начальной школы
	Конкурс мини-сочинений «Моя семья в годы войны»		Учителя Русского языка и литературы
	Конкурс чтецов: «Он с Родиной себя не мыслил врозь» (стихи об Афганской войне).		Учителя Русского языка и литературы
	«Диалог поколений: ответственность за будущее нашей страны». 9-10-11 класс и ветераны		Руководитель музея Педагог организатор
	Посещение воинских частей, музеев города		Руководитель музея Педагог организатор
	Урок мужества: «Живые строки войны» (итоговое мероприятие).		Руководитель музея
	Возложение цветов к памятникам: Г.К. Жукову; 10 УДТК;		Руководитель музея Педагог организатор

	Возложение цветов к памятникам: 7-му отдельному батальону разведчиков - мотоциклистов; «Черный тюльпан».		Руководитель музея Педагог организатор
14.	Беседы • «Женщины на войне», • «Дети и война» • Просмотр фильмов «Офицеры», «Горячий снег», • «Освобождение» и др.	Март	Руководитель музея Воспитатели Классные руководители учителя начальной школы.
15.	Цикл мероприятий по тематике «Урал -фронту». • Экскурсии в школьном музее, посвящённые истории создания и боевому пути 10 УДТК для начальной школы, 5-6 классов. • Посещение экспозиции Краеведческого музея «Урал - фронту»; • посещение музея Уралмаша; • экскурсии в Центр истории 10 УДТК, • Музей истории Екатеринбурга и др. музеи города	Март Апрель	Руководитель музея Классные руководители Воспитатели Педагог организатор
16.	Мероприятия к Дню Победы: • «Вклад железнодорожников в Победу», поздравление работников тыла и фронтовиков вагонного депо ст. Свердловск сортировочный.	Апрель Май	Руководитель музея Педагог организатор
	Экскурсии в музей школы по всем направлениям работы. В том числе для других школ); Приглашение детских садов ОАО «РЖД»;		Руководитель музея Актив музея
	МИТИНГ у памятника разведчикам-мотоциклистам в парке им. Маяковского		Заместитель директора по ВР Руководитель музея Классные руководители Воспитатели Педагог организатор Совет старшекласников
	Выставка рисунков, плакатов, картин о ВОВ, о Победе;		Руководитель музея Учителя ИЗО Воспитатели
	Беседы • «Экспонаты музея рассказывают» (для начальных классов); • «Битва за Берлин» (8, 9 для 5-7 классов)		Руководитель музея Классные руководители Воспитатели Педагог организатор

	Подведение итогов операции «Память»,		Руководитель музея Педагог организатор
	«Милосердие» (поздравления в госпитале ветеранов всех войн);		Руководитель музея Педагог организатор
	Поздравление ветеранов, возложение цветов к памятникам.		Классные руководители Воспитатели

Дни воинской славы России:

- 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
- 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);
- 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);
- 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);
- 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
- 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
- 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
- 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских

войск в Сталинградской битве (1943 год);

- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);
- 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

Памятные даты России:

- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 12 апреля - День космонавтики;
- 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф;
- 27 апреля - День российского парламентаризма;
- 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
- 29 июня - День партизан и подпольщиков;
- 28 июля - День Крещения Руси;
- 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;
- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 4 ноября - День народного единства.
- 3 декабря - День Неизвестного Солдата;
- 9 декабря - День Героев Отечества;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

СХЕМА «Партнёры школы-интерната №13 ОАО «РЖД» в патриотическом воспитании школьников»

