

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа - интернат № 13 среднего общего
образования открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
города Екатеринбург

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
« 21 » августа 2020 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
Естественнонаучная (техническая)

«Технический английский»
для 7-8 классов

Уровень освоения программы: ознакомительный (специальный)

Срок реализации: 1 года
Возраст обучающихся: 13-16 лет

Автор-составитель:
Решетникова Елена Владимировна
учитель английского языка

Екатеринбург
2020

Паспорт программы

ФИО автора, автора-составителя	Решетникова Елена Владимировна
Учреждение	ЧОУ Школа-интернат № 13 ОАО РЖД
Название объединения	Технический английский
Название программы	Технический английский для 7-8 классов
Направленность	Естественнонаучная (техническая)
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Вид программы	Модифицированная (адаптированная)
Образовательная область	Инженерное знание языка
Срок реализации	1 год
Объем часов по годам	35
Уровень освоения программы	Ознакомительный (специальный)
Возраст обучающихся	13-16
Цель программы	формирование у обучающихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка.
С какого года реализуется	2020 год

Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика курса.....	6
Планируемые результаты освоения курса	7
Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.....	8
Формы проведения занятий.....	10
Методы и приемы	10
Формы контроля	11
Итоговый контроль.....	12
Тематическое планирование.....	12
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	20

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технический английский» адресована обучающимся 7-8 общеобразовательных классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки РФ, Федеральным институтом развития образования. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении рекомендаций;
- Устав ЧОУ школы-интернат № 13 ОАО «РЖД» города Екатеринбург;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающихся ЧОУ школы-интернат № 13 ОАО «РЖД» города Екатеринбург.
- образовательной программы среднего общего образования (в том числе учебного плана) школы-интернат № 13 ОАО РЖД;
- учебно-методического комплекта Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance by Sabrina Sopranzi, издательство Eli Publishing.

Программа «Технический английский» носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Современные реалии требуют изучения иностранного языка, который может быть применен во всех сферах деятельности человека.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности заключается

в том, что она дополняет содержание программы по иностранному языку в инженерно-техническом направлении; способствует интеграции предметных и надпредметных умений школьников среднего подросткового возраста и в значительной степени формирует общеучебные умения, которые проявляются в освоении универсальных способов учебных действий в познавательной, коммуникативной и регулятивной сфере для достижения личностных результатов.

Английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала, залогом больших карьерных возможностей. Овладев основами технического английского языка, учащиеся смогут изучить информацию о развитии современного технического мира, познакомиться с техническими терминами на английском языке, узнать об открытиях и происходящих в нем процессах, прочитать актуальные научно-технические адаптированные статьи.

Владение техническим английским языком не только расширяет кругозор учащихся, но и их возможности в профессиональной сфере.

Основная цель программы – формирование у обучающихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка. Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Количество часов из расчета 1 час в неделю – 35 часов на учебный год. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Следует выделить три группы **задач**, которые ставит программа:

Образовательные/учебные:

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации, в том числе ЦОР, Интернет, СМИ;
- развитие у обучающихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;

- совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного;
- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;
- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Развивающие:

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательные:

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие дискуссионной культуры.

Общая характеристика курса

Программа предназначена для обучающихся основной школы и расширяет рамки учебной программы по иностранному языку, обеспечивая возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений обучающихся 7, 8 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять результаты своей проектной деятельности, свой город и страну средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты предполагают:

- совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты:

- развитие познавательного интереса к иностранному языку;
- развитие у обучающихся умения эффективного чтения технической литературы;
- формирование умения обучающихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- развитие умения обучающихся выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний, выражать основную мысль услышанного/прочитанного;

- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса обучающихся;
- развитие у обучающихся фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов;
- формирование навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых и грамматических явлений и структур;
- формирование проектных умений.

Метапредметные результаты:

- развитие потребности в саморазвитии;
- развитие желания быть самостоятельным;
- формирование у обучающихся желания к обучению и творчеству;
- развитие прилежности и аккуратности при выполнении трудоемкой работы;
- развитие у обучающихся критического мышления, воображения, внимания и памяти;
- развитие навыков исследовательской работы при выполнении проектных работ;
- приобщение обучающихся к совместной деятельности в группе, работе в сотрудничестве.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование культуры общения как в родной стране, так и в чужой;
- приобщить обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке;
- воспитание толерантного отношения к культуре англоязычных стран и более глубокого осознания родной культуры.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Предметное содержание речи

1. **Материалы.** Металлы, сплавы, химический состав. Производство металлических, керамических, полимерных материалов.
2. **Технический чертёж.** Инструменты необходимые для создания технического чертежа. Компьютерные программы для создания технического чертежа.
3. **Станки.** Виды промышленных станков. Использование данных станков в промышленности.
4. **Электричество.** Что такое электричество. Как производится электричество. Измерительные приборы.
5. **Электрические цепи.** Типы электрических цепей. Работа электрических цепей.
6. **Производство энергии.** Традиционные электростанции. Альтернативные источники энергии. Система распределения электроэнергии. Энергосбережение
7. **Электроника.** Электронные схемы. Схема работы электронных приборов.
8. **Телекоммуникации.** Средства передачи сигналов. Виды передачи сигналов. Сетевые топологии.
9. **Компьютерные технологии.** Компоненты компьютера. Внешние устройства компьютера. Интернет.
10. **Автоматизация и робототехника.** Автоматизация промышленности. Технологии автоматизации. Сенсоры и их применение.
11. **Техническое сопровождение.** Техническое сопровождение автомобиля. Компоненты технического сопровождения.
12. **Здоровье и безопасность на рабочем месте.** Здоровье - прежде всего. Правила и средства безопасности
13. **Контроль и подтверждение.** (Инструкции. Контроль выполнения проекта.)

Лексическое содержание речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики, в объёме не менее 1000 лексических единиц. Расширение словарного запаса учащихся происходит за счет овладения употреблением терминов, интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования (аффиксации, конверсии и словосложения).

Грамматическое содержание речи

Обучающиеся продолжают осваивать и совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи ранее изученные грамматические структуры: инфинитив и инфинитивные обороты, абсолютные конструкции, пассивный залог, герундий, модальные глаголы, артикли.

Формы проведения занятий

Работа по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

При этом большее количество учебного времени отводится интерактивным методам обучения, так как они ориентированы на активную совместную учебную деятельность, общение, взаимодействие педагога и учащихся и позволяют выстроить образовательное пространство для самореализации учащихся. К интерактивным методам могут быть отнесены следующие: дискуссия, «мозговой штурм», ролевые, «деловые» игры, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов. Разнообразие форм и методов организации образовательного процесса позволяет не заикливаться на одном из методов, а совмещать несколько форм и методов во всем процессе обучения: английские словарные диктанты, кроссворды, исполнение песен, стихов.

Для достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Методы и приемы

Предлагаемые ниже методы и приемы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных методов и приемов у обучающихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы	Приемы
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	• объяснение; • прослушивание и запись материала занятий; • самостоятельное чтение материала и его изучение; • работа с лексикой.
2. Тренинг	• ответы на вопросы; • поиск ответов на вопросы в тексте; • чтение и перевод текстов; • выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	• обсуждение темы/проблемы в парах, группе; • выполнение тестов (устно, письменно); • рефераты • проекты

Формы контроля

Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений обучающихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

- в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
- в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно.	каждое занятие
2. Тестирование по материалу, изученному в курсе.	в конце каждой темы
3. Творческая работа по одной из пройденных тем	в конце курса

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме творческой (проектной) работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, доклада, презентации. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы (результаты работы по проекту), так и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории.

Тематическое планирование

I год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Материалы и сплавы. (Металлы, сплавы, химический состав. Производство металлических, керамических, полимерных материалов.)	3
2.	Технический чертеж. (Инструменты необходимые для создания технического чертежа. Компьютерные программы для создания технического чертежа.)	6
3.	Станки. (Виды промышленных станков. Использование данных станков в	6

	промышленности.)	
4.	Электричество. (Что такое электричество. Как производится электричество. Измерительные приборы.)	6
5.	Электрические цепи. (Типы электрических цепей. Работа электрических цепей.)	6
6.	Производство энергии. (Традиционные электростанции. Альтернативные источники энергии. Система распределения электроэнергии. Энергосбережение.)	6
7.	Защита проекта на английском языке (Цели. Гипотеза. Ход выполнения проекта. Презентация.)	2
Итого		35ч

II год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Электроника. (Электронные схемы. Схема работы электронных приборов.)	6
2.	Телекоммуникации. (Средства передачи сигналов. Виды передачи сигналов. Сетевые топологии.)	2
3.	Компьютерные технологии. (Компоненты компьютера. Внешние устройства компьютера. Интернет.)	6
4.	Автоматизация и робототехника. (Автоматизация промышленности. Технологии автоматизации. Сенсоры и их применение.)	6
5.	Техническое сопровождение. (Техническое сопровождение автомобиля. Компоненты технического сопровождения.)	6
6.	Здоровье и безопасность на рабочем месте. (Здоровье - прежде всего. Правила и средства безопасности.)	6
7.	Контроль. (Инструкции. Контроль выполнения проекта.)	3
Итого		35

Календарно-тематическое планирование занятий «Технический английский» (2020-2021 уч. г.)

I год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Форма проведения	Предполагаемый результат
			по плану	по факту		
1.	Материалы.	1			Диалоги знакомства/ Групповая работа.	Базовые технические термины. Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в неформальной ситуации общения.
2.	Металлы, сплавы, химический состав.	1			Объяснение нового материала/ Фронтально – индивидуальная.	Заполнение бланков. Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения

						аудиотекстов. Развитие навыков деловой письменной речи.
3.	Производство металлических, керамических, полимерных материалов.	1			Игра /Индивидуальная, групповая.	Производство материалов. Формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса
4.	Технический чертеж.	3			Объяснение нового материала/ Фронтальная, групповая.	Умение отвечать на вопрос «What's this called?» Совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/ услышанного
5.	Инструменты необходимые для создания технического чертежа.	3			Объяснение с элементами беседы/ Индивидуальная, групповая	Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса.
6.	Компьютерные программы для создания технического чертежа.	1			Обобщение и систематизация знаний/ Групповая, индивидуальная.	Развитие у обучающихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух

7.	Станки. Виды промышленных станков.	2			Игра/Индивидуальная, групповая	Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в в неформальной ситуации общения.
8.	Использование данных станков в промышленности.	2			Объяснение нового материала/ фронтально - групповая	Present Perfect. Развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур
9.	Электричество. Что такое электричество. Как производится электричество.	2			Объяснение с элементами беседы/ Фронтально - индивидуальный	Предлоги места. Развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур
10.	Измерительные приборы.	2			Практическая работа/ Индивидуальный, групповой.	Использование модальных глаголов.
11.	Электрические цепи. Типы электрических цепей.	2			Объяснение нового материала/ Фронтальный, групповой	Развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух
12.	Работа электрических цепей.	2			Формирование и совершенствование знаний/ Индивидуальная, групповая	Формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса
13.	Производство энергии.	2			Формирование и совершенствование знаний/	Past Simple. Формирование навыков

					Групповая	распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса
14.	Традиционные электростанции.	3			Практическая работа/ Индивидуальный, групповой	Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов
15.	Альтернативные источники энергии.	3			Групповая работа.	Система распределения электроэнергии.
16.	Энергосбережение.	3			Объяснение нового лексического и грамматического материала. Фронтально – индивидуальная работа..	Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса. Past Continuous
17.	Контроль выполнения проекта.	2			Практическая работа/ Индивидуальный, групповой	Оформление исследовательского проекта на английском языке.

Календарно-тематическое планирование занятий
«Технический английский»
(2020-2021 уч. г.)

II год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Форма проведения	Предполагаемый результат
			по плану	по факту		
1.	Электроника.	2			Игра /Индивидуальная, групповая.	Развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур
2.	Электронные	1			Объяснение	Формирование

	схемы.				нового материала/Фронта льная, групповая.	навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса
3.	Схема работы электронных приборов.	1			Объяснение с элементами беседы/ Индивидуальная, групповая	Схемы работы. Вопросы и ответы о работе электронных приборов, расширение активного и пассивного словарного запаса.
4.	Телекоммуникации	1			Обобщение и систематизация знаний. Групповая, индивидуальная работа.	Средства передачи сигналов. Исчисляемые/ неисчисляемые существительные. Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов.
5.	Виды передачи сигналов.	1			Объяснение нового материала. Индивидуальная, групповая работа.	Сетевые топологии. Будущее простое время. Расширение активного и пассивного словарного запаса, использование грамматической структуры в устной и письменной речи
6.	Защита проекта на английском языке Цели. Гипотеза.	1			Индивидуально - групповая	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации
7.	Ход выполнения	1			Групповая работа.	Формирование

	проекта. Презентация.					проектных умений
8.	Компьютерные технологии.	2			Объяснение нового материала/ Фронтально – индивидуальная.	Компоненты компьютера. Совершенствование навыков построения основных типов монологических и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного
9.	Внешние устройства компьютера.	2			Игра /Индивидуальная, групповая.	Развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения)
10.	Интернет.	2			Объяснение нового материала/ Фронтальная, групповая.	Использование времени Past Perfect для описания событий в прошлом
11.	Автоматизация.	2			Объяснение с элементами беседы/ Индивидуальная, групповая	Автоматизация промышленности. Развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух
12.	Робототехника.	2			Обобщение и систематизация знаний/ Групповая, индивидуальная.	Технологии автоматизации. Умение решать коммуникативную задачу средствами иностранного языка

13.	Сенсоры и их применение.	2			Игра/Индивидуальная, групповая	Чтение инструкций и руководства пользователя
14.	Техническое сопровождение.	3			Объяснение нового материала/ фронтально - групповая	Техническое сопровождение автомобиля. Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса.
15.	Компоненты технического сопровождения.	3			Объяснение с элементами беседы/ Фронтально - индивидуальный	Расширение активного и пассивного словарного запаса Описание знаков. Техника безопасности
16.	Здоровье и безопасность на рабочем месте.	3			Практическая работа/ Индивидуальный, групповой.	Рабочее место. Формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса
17.	Правила и средства безопасности.	3			Объяснение нового материала/ Фронтальный, групповой	Здоровье - прежде всего. Знакомство с правилами безопасности.
18.	Контроль и подтверждение. Инструкции.	2			Формирование и совершенствование знаний/ Индивидуальная, групповая	Чтение статьи о безопасности на рабочем месте. Совершенствование навыков произношения и обогащение словарного запаса.
19.	Контроль выполнения проекта.	1			Практическая работа/ Индивидуальный, групповой	Оформление исследовательского проекта на английском языке.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Sabrina Sopranzi, Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. – Eli Publishing, 2008.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
4. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Кумсков Сергей Викторович

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022